

放課後等デイサービス評価表集計と対策 【保護者様向け】

令和 7 年 3 月実施

【環境・体制整備】

①	お子様の活動等のスペースが十分に確保されており、明るく開放感がある環境が作られているか	はい	どちらともいえない	いいえ
		18	1	0

【ご意見】

【対策】

- 今後もスペースを十分に確保できるよう、物の置き場所等配慮していきます。

②	職員の配置数や専門性は適切であるか 放デイの基準人数 児発 1名 児童指導員 2名	はい	どちらともいえない	いいえ
		19	0	0

【ご意見】

【対策】

- 面談等を通して保護者に対しては説明を実施していきます。
- 今後も事業所内外の研修を実施し、知識の向上に努めてまいります。

③	事業所の設備等は、利用者の特性に応じて配慮が適切になされているか	はい	どちらともいえない	いいえ
		17	2	0

【ご意見】

【対策】

- 必要に応じて整備を検討していきます。

【適切な支援の提供】

④	お子様と保護者様のニーズや課題が客観的に分析された上で、個別支援計画書が作成されているか	はい	どちらともいえない	いいえ
		19	0	0

【ご意見】

【対策】

- 今後も引き続き面談を実施し、明確にお伝えできるよう努めてまいります。

⑤	日々のレク・ジョブが固定化していないよう工夫されているか	はい	どちらともいえない	いいえ
		19	0	0

【ご意見】

- 毎回違うレクが組まれているようで楽しいようです

【対策】

- 今後もマンネリ化しないプログラムの計画・実施に職員一同努めてまいります。



⑥	放課後児童クラブや児童館との交流や、公共施設などで地域交流がなされているか	はい	どちらともいえない	いいえ
		12	7	0

【ご意見】

【対策】

- 定期的な交流機会を作っていきます。

【保護者への説明等】

⑦	契約時、支援の内容、利用者負担額等について丁寧な説明がなされたか	はい	どちらともいえない	いいえ
		19	0	0

【ご意見】

【対策】

- 今後も分かりやすい丁寧な説明を心がけてまいります。ご不明点が出てきた場合もその都度きちんとご説明致します。

⑧	日頃からお子様の状況を保護者様と伝え合い、お子様の発達の状況や課題について共通理解ができているか	はい	どちらともいえない	いいえ
		19	0	0

【ご意見】

- 本人の意思を尊重して対応し、その時々の課題をしてしていただけるので助かっています。

【対策】

- その日の様子は送迎時に、きちんとお伝えできるよう今後も職員間で徹底管理していきます。
- 時にお伝え出来なかった場合はその日にお電話やメール等でお伝えさせていただきます。
- 課題面についてもご理解を頂けるよう送迎時や面談時にご説明いたします。
- 今後も学校や保護者さま、他事業所とも連携が取れるような情報交換をしていきます。

⑨	保護者様に対して面談やお子様の未来、成長について話が出来ていますか	はい	どちらともいえない	いいえ
		16	3	0

【ご意見】

- できないことばかりに目がいってしまいますが、小さな成長でもほめて伝えていただくのでうれしく思います

・進学するのでこれからのお話の場があればと思います

【対策】

- 今後も学びを深め保護者様とお子様のことについてお話ができるよう努めてまいります。

⑩	保護者イベントの開催により保護者様同士の交流の場が提供できているか	はい	どちらともいえない	いいえ
		14	5	0

【ご意見】

【対策】

- ・今年度も実施させていただきました保護者イベントを来年度も開催を予定しております。そのような場で皆さまとの交流を深めていただけたと幸いです。皆様のご提案等もありましたら是非ご意見をいただきますようお願いいたします。

⑪	お子様や保護者様からの苦情があった際、対応策を説明すると共に、迅速且つ適切に対応しているか	はい	どちらともいえない	いいえ
		19	0	0

【ご意見】

【対策】

- ・苦情があった場合は迅速に対応していく体制をとっています。

⑫	お子様や保護者様との意思の疎通や情報伝達の方法はノートやお便り、LINE等の工夫がされておりとてもとても満足しているか	はい	どちらともいえない	いいえ
		19	0	0

【ご意見】

- ・お電話、LINE等で教えてくださるのでとても満足しています
- ・小さなことでもすぐに連絡していただけるので、本人にすぐ確認出来てフォローできます

【対策】

- ・今後も必要な情報は共有させていただき、お伝えすべきことはきちんとお伝えできる体制をとってまいります。

⑬	定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関して発信がなされているか	はい	どちらともいえない	いいえ
		18	1	0

【ご意見】

- ・インスタなどで活動が見られるので、楽しみにしています。

【対策】

- ・今後も引き続き、SNSを活用し皆様に情報を発信できるようにしていきます。

⑭	自己評価の結果をお子様や保護者様に対し発信しているか	はい	どちらともいえない	いいえ
		18	1	0

【ご意見】

【対策】

- ・評価表の結果はホームページにて公開させていただいております。

【非常時の対応】

⑮	個人情報の取り扱いに十分注意しているか	はい	どちらともいえない	いいえ
		19	0	0

【ご意見】

【対策】

- ・SNSの投稿については保護者様に確認をとって配慮をさせていただいております。
今後も個人情報の取り扱いについては十分に注意してまいります。

⑯	緊急時の対応について事業所から十分な説明を受けている	はい	どちらともいえない	いいえ
		18	1	0

【ご意見】

【対策】

- ・緊急時の対応マニュアルの配布を徹底してまいります。定期的なご説明をし皆様に周知していただけるよう努めてまいります。

⑰	非常災害時の発生に備え定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか	はい	どちらともいえない	いいえ
		18	1	1

【ご意見】

【対策】

- ・避難訓練の実施を継続今後も努めてまいります。実施した際には皆様にお伝えし対応していきます。

⑯	お子様は通所を楽しみにしているか	はい	どちらともいえない	いいえ
		18	1	0

【ご意見】

- ・日々の励みになっております。
- ・明日は何やるのかなと毎回楽しみにしています。

【対策】

- ・今後も学校以外のお友達と放課後の時間を過ごすことの楽しさを知っていただきながら、活動の幅を広げていきます。

⑯	事業所の支援に満足しているか	はい	どちらともいえない	いいえ
		19	0	0

【ご意見】

- ・本人のこうなりたい、出来るようになりたいに、丁寧に寄り添って対応していただけるのでありがとうございます

【対策】

- ・今後もご満足の頂ける支援を心がけてまいります。

⑯	送迎時等職員は笑顔で対応ができているか	はい	どちらともいえない	いいえ
		19	0	0

【ご意見】

- ・本当に大変なお仕事だと思います。いつもありがとうございます。

・どの職員の方も笑顔で元気で気持ち良いです。

【対策】

・今後も意識し対応して参ります

㉑	職員の身だしなみは清潔感はあるか	はい	どちらともいえない	いいえ
		18	1	0

㉒	対応した際、丁寧な言葉遣いができているか	はい	どちらともいえない	いいえ
		19	0	0

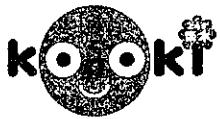
㉓	保護者様にとって必要な情報をお伝えすることができているか	はい	どちらともいえない	いいえ
		19	0	0

【その他のご意見】

・今後も皆様に安心して満足してご利用いただけるよう職員一同精進してまいります。

放課後等ディサービス評価表集計と対策 【事業所向け】

令和 7 年 3 月実施



1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	はい	どちらともいえない	いいえ
	1	5	1

2 職員の配置数は適切であるか	はい	どちらともいえない	いいえ
	6	1	0

- 職員の勤務に関しては、シフト制を取り入れ、交代でお休みをとることができるような体制づくりをし、十分な配置ができるよう配慮しております。

3 事業所の設備について、バリアフリー化の配慮が適切にされているか	はい	どちらともいえない	いいえ
	1	0	6

4 業務改善を進めるためのPDCAサイクルに広く職員が参画しているか	はい	どちらともいえない	いいえ
	6	1	0

- 常に朝の申し送りを実施するこ、情報を共有できるツールを使用し職員間での共有に心がけています。また、月別活動書を使用して職員の各月の目標設定をしています。

5 保護者向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	はい	どちらともいえない	いいえ
	5	2	0

- いただいたご意見は今後の改善に役立て、さらに皆様に安心してご利用いただける環境を作っていくよう日々職員間で話し合ってまいります。

6 この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか	はい	どちらともいえない	いいえ
	5	2	0

- 職員間でホームページに掲載されていることを知らない職員もいた為、さらなる周知をしていく。

7 第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか	はい	どちらともいえない	いいえ
	4	3	0

●集計したものを職員間で共有する体制つくりを引き続きとっていきます。

8 職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	はい	どちらともいえない	いいえ
	7	0	0

●事業所内外の研修参加はできる限り参加をしていきます。そして、事業所全体としての知識の向上に努めて参ります。

9 アセスメントを適切に行い、子供と保護者のニーズや課題を客観的に分析したうえで、放課後等デイサービス計画を作成しているか	はい	どちらともいえない	いいえ
	5	2	0

●計画の作成実行が自発管のみとなっているため、計画の作成に伴う流れを周知できていない。

10 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	はい	どちらともいえない	いいえ
	4	3	0

●標準化されたアセスメントツールを用意するものの活用までには至っていない現状です。今後、作成したツールを有効に使っていくための方法を全職員で考えていきます。

11 活動プログラムの立案をチームで行っているか	はい	どちらともいえない	いいえ
	6	1	0

●事業所内で会議や申し送り時に案を出し合い、全職員立案のもとプログラムを作成しています。

12 活動プログラムが固定しないよう工夫しているか	はい	どちらともいえない	いいえ
	6	1	0

●工夫できているかどうかで日々職員の悩みはありますが、他事業所の取り組みを参考にさせていただいたり、参考文献を見たりして日々工夫できるよう努力しています。

13 平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか	はい	どちらともいえない	いいえ
	5	2	0

●職員によって、達成レベルの違いがみられるようです。日々の遊びレクを毎日設定させていただいているので、そのレクが何のために行っているのかという意味付けを今後も全職員で周知できるようにしていきます。

14 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等ディサービス計画を作成しているか	はい	どちらともいえない	いいえ
	6	1	0

●計画作成に携わったことのない職員に周知できていないこともあるので、今後周知できるように共有をしていきます。

15 支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認できているか	はい	どちらともいえない	いいえ
	7	0	0

●申し送りを実施し、子供たちの様子、学校からの連絡、保護者様からの連絡等について、共有できるように努めています。また、今後も継続し確認を実施していきます。

16 支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせを行い、気づいた点等を共有しているか	はい	どちらともいえない	いいえ
	6	1	0

●申し送りを実施し、行動の分析も行いながら共有をしています。今後も引き続き情報共有には努めています。

17 日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	はい	どちらともいえない	いいえ
	7	0	0

●支援記録は利用いただいた日にきちんと記録をとるようにしています。その際に個人個人の目標に対して、私たち職員がどのような関わりをし、その関わりによってどのような行動のあらわれがあったのかを記録をとっています。

18 定期的にモニタリングを行い、放課後等ディサービス計画の見直しの必要性を判断しているか	はい	どちらともいえない	いいえ
	6	1	0

●個々で判断基準に差があるように思われるが、全職員常に変化する子供たちの様子を客観的にとらえ、自分たちが何をすべきかその時々で考えることができていると思います。今後も引き続き、子供たちの変化に気づき、その変化に基づいた支援者としての行動がとれるようにしていきます。

19 ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を行っているか	はい	どちらともいえない	いいえ
	7	0	0

●ガイドラインを熟読できていないので、今後全職員で熟読を重ね、支援に生かしていくようにしていきます。

20 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子供の状況に精通した最もふさわしい者が参加しているか	はい	どちらともいえない	いいえ
	6	1	0

●様々な情報を収集できる機会であり、当事業所の様子をお伝えすることもできるので、今後も積極的に参加をさせていただくつもりであります。

21 学校との情報共有（年間計画・行事予定等の交換、子供の下校時刻の確認等）、連絡の調整（送迎時の対応、トラブル発生時の連絡）を適切に行っているか	はい	どちらともいえない	いいえ
	7	0	0

●お便りをいただいて確認させていただいております。

22 医療ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子供の主治医等と連絡体制を整えているか	はい	どちらともいえない	いいえ
	1	5	1

●現時点で受け入れを実施していません。

23 就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努めているか	はい	どちらともいえない	いいえ
	4	2	1

●児童発達支援事業所にご利用前の様子を聞いたことが以前あります。今後も個人情報には留意し、事前情報収集に努めて参ります。

24 学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容等の情報を提供する等しているか	はい	どちらともいえない	いいえ
	5	2	0

●現時点で依頼がありません。今後、そのような依頼があった場合は積極的に情報を提供していきます。その際には保護者さまのご了解を得てから順序立てた行動をとっていきます。

25 児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	はい	どちらともいえない	いいえ
	2	4	1

●現在コロナ状況のため行えていないが、今後機会を増やしていけるよう連携をとっていきます。

26 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子供と活動する機会があるか	はい	どちらともいえない	いいえ
	5	2	0

●公園に出かけ、地域の子供たちと触れ合う機会はあります。が、何か一緒に活動をということまでは実施できません。今後、機会があればそのような活動を実施していきたいと思っております。

27 (地域自立支援) 協議会等へ積極的に参加しているか	はい	どちらともいえない	いいえ
	5	2	0

●会議の開催を把握していないため、今後は参加できる機会があれば積極的に参加していきたいと思っております。

28 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子供の発達状況や課題について共通理解を持っているか	はい	どちらともいえない	いいえ
	7	0	0

●職員の個々のレベルによって、意識の違いはあると思います。が、日頃からの保護者さまのご意見は見逃すことなく、職員間でも共通理解を図っていきます。

29 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレントトレーニング等の支援を行っているか	はい	どちらともいえない	いいえ
	5	2	0

●傾聴することはしているが、ペアレントトレーニングといった手法を用いてのサポートはまだできていません。研修には参加した職員がいるため、今後検討していきます。

30 運営規定、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	はい	どちらともいえない	いいえ
	5	2	0

●今後も不明な点等ありましたら隨時対応させていただきます。

3 1 保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	はい	どちらともいえない	いいえ
	6	1	0

●チーム支援を心掛け今後も対応していきます

3 2 父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	はい	どちらともいえない	いいえ
	2	5	0

●今後も保護者イベントの開催を通じて保護者様のニーズに応えられるよう努めて参ります。

3 3 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子供や保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	はい	どちらともいえない	いいえ
	7	0	0

●職員によっての意識の違いがみられる。今後も苦情に対してはどの職員も同じような対応がとれるようにしていきます。

3 4 定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子供や保護者に対して発信しているか	はい	どちらともいえない	いいえ
	6	1	0

3 5 個人情報に十分注意しているか	はい	どちらともいえない	いいえ
	7	0	0

3 6 障害のある子供や保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	はい	どちらともいえない	いいえ
	7	0	0

3 7 事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を行っているか	はい	どちらともいえない	いいえ
	5	1	0

●太鼓ワーク実施は現在 konoki 登呂の事業所をお借りして合同で実施しています。

3 8 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	はい	どちらともいえない	いいえ
	6	1	0

●マニュアルはあるが、保護者さま職員に周知するというところまでは至っていない。マニュアルの配布を行い周知していくよう努めて参ります。

3 9 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	はい	どちらともいえない	いいえ
	7	0	0

●定期的にプログラムに取り入れ実施しています。

4 0 虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等適切な対応をしているか	はい	どちらともいえない	いいえ
	7	0	0

●研修への参加を実施している。

4 1 どのような場合にやむを得ず新大綱そつくを行うかについて、組織的に決定し、子供や保護者に事前に説明し了解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載しているか	はい	どちらともいえない	いいえ
	7	0	0

●現在、身体拘束をすることが無いため

4 2 食物アレルギーのある子供について、医師の指示書に基づく対応がされているか	はい	どちらともいえない	いいえ
	5	2	0

●アレルギーに関しては利用開始時の面談の際に聞き取りを実施しているので、今後も継続していきます。

4 3 ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	はい	どちらともいえない	いいえ
	5	2	0